

EDITORIAL

Cristiane de Souza Reis  - Editora-Chefe

Instituto de Estudos Comparados de Administração de Conflitos da Universidade Federal
Fluminense - Rio de Janeiro
editor-chefe_j2@ponteditora.org

Marco Ribeiro Henriques  - Editor-Convidado

Universidade Nova de Lisboa Faculdade de Direito: Lisboa
marcoribeirohenriques@gmail.com

Em primeiro lugar, registamos nossos especiais agradecimentos a todas instituições que apoiaram o CEDH'21, em especial a DEE International Publishing, e contribuíram brilhantemente para mais um êxito do evento, com relevantes contribuições à comunidade científica.

A presente edição reúne importantes textos que foram objeto do CEDH'21 - III Conferência Euroamericana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos.

O CEDH'21 instigou os autores a refletir, pensar, problematizar sobre os Objetivos da Agenda 2030, que tem por escopo alcançar os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), tendo sido a presente edição elaborada com base nos grandes temas ligados aos ODS, quais sejam: a) Saúde e bem-estar; b) Educação de qualidade; c) Trabalho decente e crescimento econômico; d) Paz, justiça e instituições eficazes.

Assim, o primeiro artigo, de autoria de Gislaíne do Rocio Simões da Silva e de Celso Batista Rosas, intitulado *As repercussões da pandemia nas determinantes sociais da saúde mental nas doenças psiquiátricas e nos transtornos do neurodesenvolvimento*, que objetiva identificar as repercussões provocadas pelo processo pandêmico em pessoas que sofrem de transtornos psiquiátricos e do neurodesenvolvimento, em razão do isolamento a que foram obrigadas, relacionando com as determinantes sociais.

O segundo texto, de autoria de Jael Sânera Sigales Gonçalves, Vitória Eugêncina Oliveira Pereira e de Mônica Graciela Zoppi Fontana, intitulado *Extensão universitária e produção do conhecimento em Ciências Humanas no contexto da Pandemia de COVID-19 no Brasil: reflexões a partir de políticas linguísticas para migrantes* vem nos trazer reflexões sobre o papel da extensão universitária em Ciências Humanas e seu papel de resistência frente às violações de Direitos Humanos.

O terceiro texto, ainda dentro do tema da Educação de qualidade, de autoria de João Lucas Zanoni da Silva e de Francielle Vascotto Folle, intitulado *Análises sobre a inserção das crianças e adolescentes venezuelanos interiorizados em Dourados – MS na Rede Pública de ensino*, objetiva investigar a promoção do processo de integração local dessas crianças e adolescentes na sociedade, sob a ótica de sua dimensão educacional, por meio da efetivação de suas matrículas nas instituições de ensino públicas municipais e estaduais no município de Dourados.

O quarto texto que nos brinda esta edição é de autoria de Marco Ribeiro Henriques, intitulado *Moral and sexual harassment at work: ethos, control and suffering in a quiet & lethal phenomenon*, que nos traz o questionamento sobre o assédio no trabalho e o impacto que o mesmo tem sob a vida da vítima.

A disponibilidade digital põe em causa os direitos humanos dos trabalhadores? É a reflexão que nos traz a autora Ana Lambelho, sendo seguido do texto de Isabella Silva Fitas e de Marina Jucá Maciel, que trazem o texto intitulado *A crise pandêmica e a segregação dos direitos: o movimento feminino quilombola das Onze Negras como ferramenta para difusão dos Direitos Humanos*, que tem como objetivo investigar o movimento social Coletivo Feminino Quilombola das Onze Negras, situado em Pernambuco, em relação à implementação de políticas públicas de direitos humanos.

Por fim, temos o artigo de Ana Guerreiro e de Ana Carneiro, intitulado *O crime de tráfico de pessoas: um incisivo e transversal desafio aos direitos humanos*, que traz essa temática do tráfico de pessoas para que sobre ele pensemos em razão da enorme violação dos direitos humanos que ele promove.

Boa leitura!